

Välkomna!

Ta ett egenskapskort
och
en oavslutad mening



Handledarträff

10 mars



Upplägg för dagen

Presentation

Oavslutade meningar

Vad är viktigt i VFU-handledning?

Introduktion inför gruppdiskussioner

10:15 Fika

10:30 Gruppdiskussioner

11:30 Återsamling och återkoppling av gruppdiskussionerna

Avslutande reflektioner och avslut



Oavslutade meningar

Prata två och två



Skapa tillitsfull relation

*"Det går alltid
att göra om och göra rätt"*

*"En behöver inte alltid
ha svar på allt"*

*"Jag behöver kolla upp det
men återkommer till dig"*



Öppet klimat för reflektioner

Inga frågor är för "dumma"

*I en trygg relation är det lättare att
också lyfta det som inte fungerar så bra*

*Dela med dig som
handledare*

Syftet med handledning är...

Utvecklas i sin roll som socionom

Reflektera

Utveckla handlingskompetens

Utvecklas i sitt arbete

Träna på mentalisering

Motverka stress

Öka självkännet



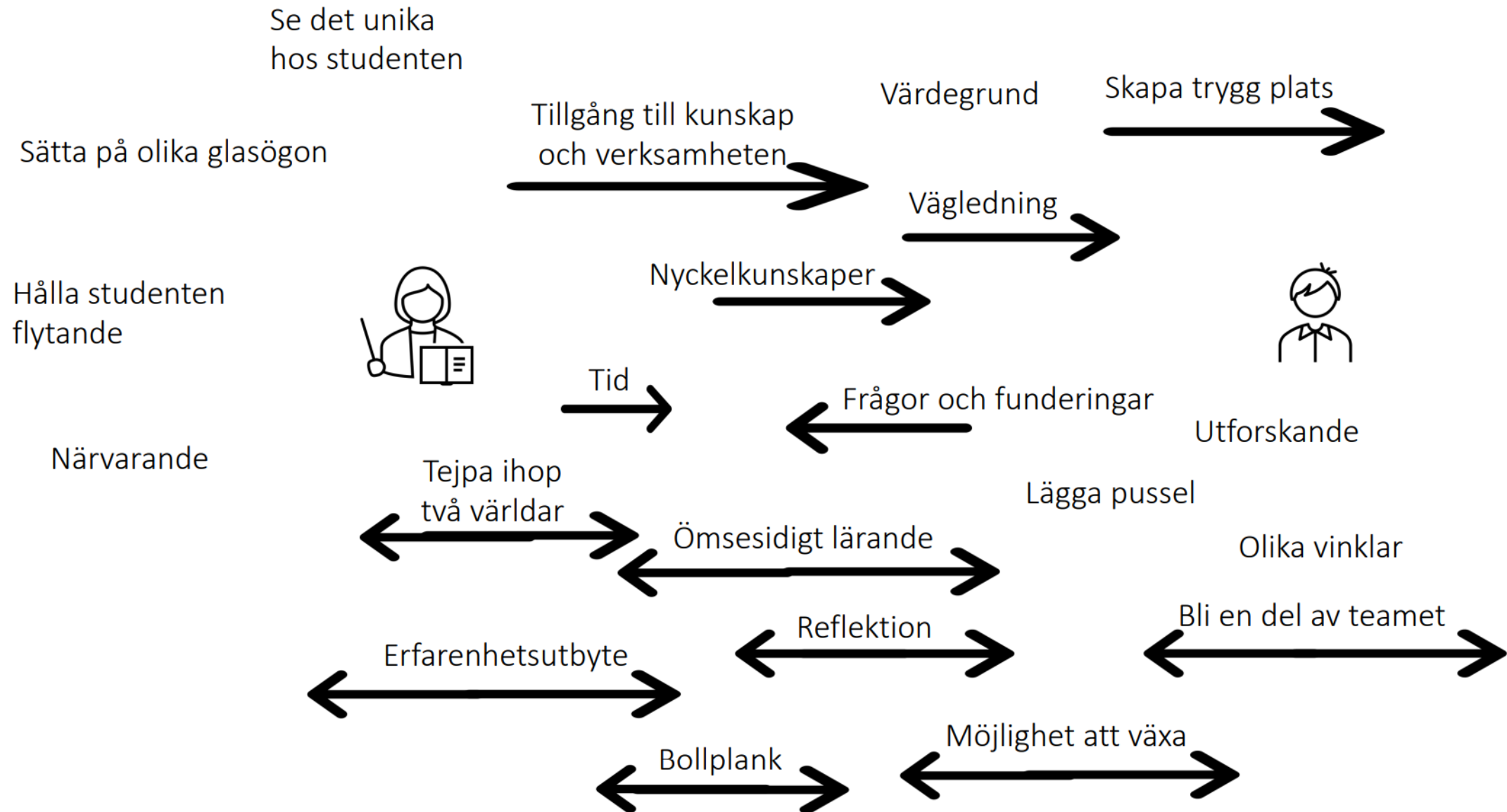
Hur kan du som handledare planera in att använda modellen för att hjälpa studenten i processen?

VFU - En process av lärande

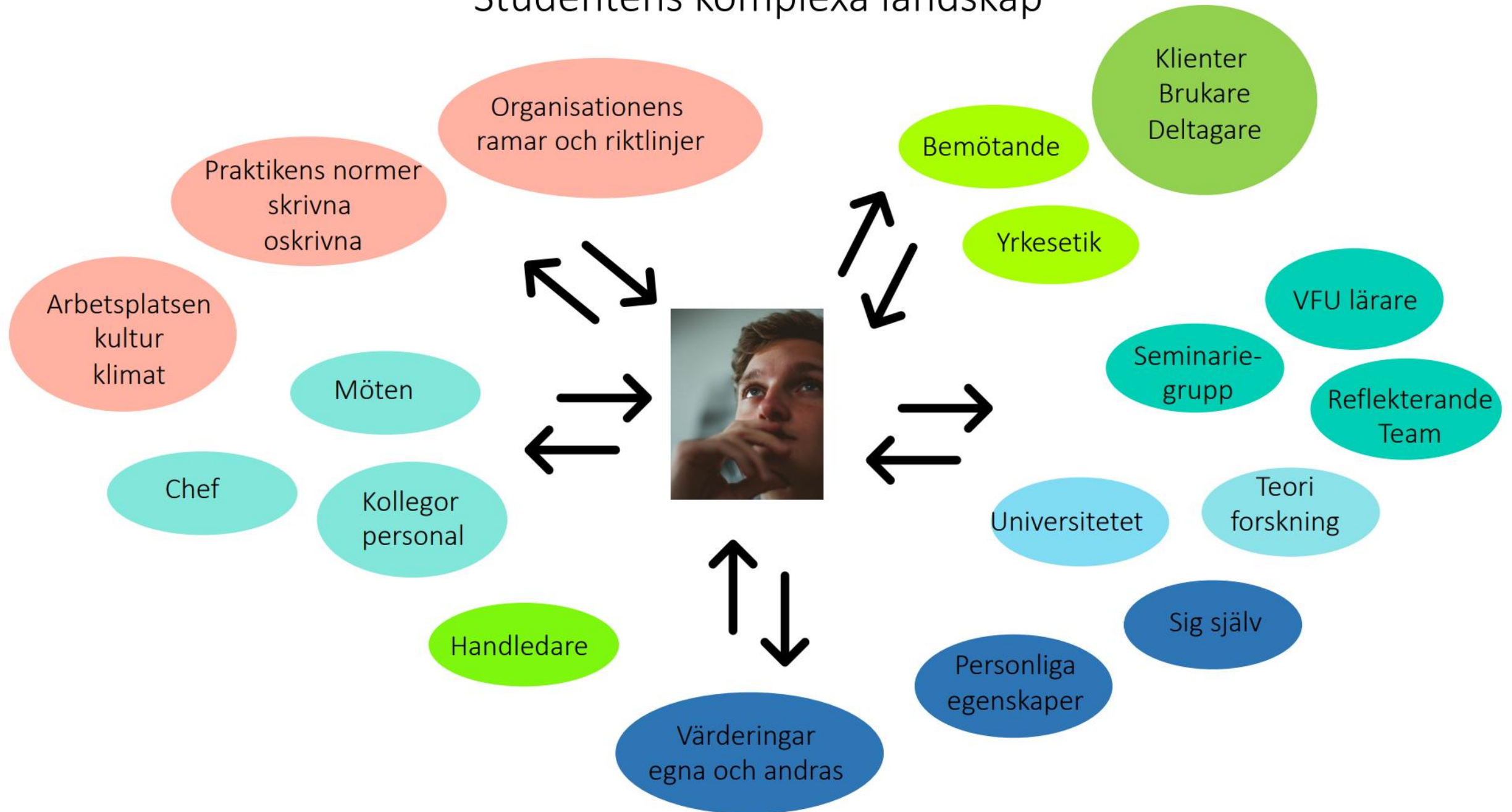


Reynolds
lärandefaser
(Cajvert 2021)

Handledningslandskapet



Studentens komplexa landskap



Övningar/verktyg i handledning

Egenskapskort

Bilder

Rollspel

Oavslutade meningar

Metodbanken

Material från Johanna Andersson föreläsning



- Vid handledning
Vilka känslor har du tagit med dig hem?
- Fråga student: vilka känslor såg du komma upp i mötet? varför tror du kom upp?
- Prata om oro/tankar förväntningar inför framtiden som Socionom

Självreflektion

- Använd lärandeplanen och halvtidsbedömningen som levande dokument
- Låt studenten förbereda sig inför handledningstillfället - använd halvtidsutvärderingen
- Förslag på frågor/uppgifter:
Låt studenten leta efter något i ett samtal, som ni har kommit överens om

Stresshantering

- Vad betyder stress för dig? Diskutera definition
- Kartlägga stress:
 - Vad stressar dig?
 - Hur märker du att du är stressad?
 - Hur reagerar du på stress?
 - Hur märker andra att du är stressad?
 - Har du upplevt stress under VFU:n?
 - Finns det oro över framtida stressfaktorer i ditt yrkesliv?
- Övning: Handledare förbereder ett scenario med en stressfylld situation. Diskutera.
- Strategier för att hantera & förebygga stress:
 - Vad behöver du när du är stressad?
 - Hur får du din återhämtning?
- Handledare informerar om stress, både fakta & egna erfarenheter

Feedback positiv & negativ

- Prata om hur man vill ha feedback
 - Direkt?

- hur man tar emot?

Feedback = utveckling= viktigt med handledningstillfällena

Personligt/Privat

- Vad innebär detta för dig?
- Dela med egna erfarenheter tillsammans med studenten
- På vilket sätt kan man vara personlig inte privat?
- Var går min gräns?
- Vad är syftet med att vara personlig i mötet med klienter?

Förhållningssätt gentemot människor i utsatta positioner

- Uppgift inför handledningen: studenten ska vara vaksam på vilka känslor som väcks hos hen under kommande vecka i möten på jobbet.
- Under handledningstillfället utgår vi från följande samtalsämnen:
 - vilka situationer har hänt under veckan?
 - olika roller (klient, kollega, chef, anhörig mm)
 - hade du agerat annorlunda?
 - på vilket sätt kan vår yrkesroll uppfattas av människor i utsatta situationer? (Maktposition)
 - hur gör man för att se människan bakom? (våldsutövare, människor i affekt)
 - empati vs sympati strategier - Strategier för att vara professionell
 - privat vs personlig - Strategier för att vara professionell

Två filmer om VFU handledning - en process av lärande



VFU handledning del 1

Syftet med handledning under VFU-terminen är att studenten ska utveckla såväl handlingskompetens som professionell identitet. Hur kan du som handledare tänka för att just din student ska få möjlighet att växa på ett så bra sätt som möjligt?



VFU handledning del 2

I de här två föreläsningarna presenteras teorier kring lärande, handledning och VFU-processen samt flera olika konkreta metoder och din student kan använda er av i handledning.

Informationen i filmerna finns även som text:

VFU handledning - en process av lärande [Handledning metoder för utskrift](#).

Olika "ögon" i professionell handledning

- Fokus på klienten/mötet/händelsen
 - Beskrivning av mötet/händelsen
 - Observationsreferat
- Fokus på den handleddas strategier/handhavande/interventioner
 - Vilka "verktyg" användes?
 - "Brainstorming"
- Fokus på relation klient/handledd
 - Medvetet och omedvetet samspel
 - Synliggöra påverkansfaktorer
- Fokus på den handledda
 - Vad hände med den handledde i mötet med klient?
 - Något som triggat?



Hur kan ni arbeta med dessa rubriker i fördjupad handledning?

Reflektion efter handling

- Hur blev det?
- Uppnåddes syftet?
- Utvärdering – tankar och känslor?
- Vad var bra? Mindre bra?
- Saknas det någon information?
- Lärt mig av tillfället?
- Vad göra annorlunda nästa gång?
- Teoretisk analys, etiska principer?
- Vad blir uppgiften framåt?



*Systematisk reflektion i handledning.
Tips på frågor efter mötet/händelsen.*

Gruppdiskussioner utifrån frågeställningar

Empatisk- KO121

Entusiastisk- KO122

Förstående- KO123

Lyhörd- KO22

Modig- KO221

Trygg- KO12

Öppen- KO12



Återkoppling av gruppernas diskussioner



Summering och avslut



Tack för att ni tar hand om
våra studenter och tack för
idag!

